

药学硕士专业学位授权点 2023 年度建设报告

名称: 河北医科大学

学位授予单位

代码: 10089

一级学科或

名称: 药学

专业学位类别

代码: 1055

2024 年 3 月 28 日

药学硕士专业学位授权点 2023 年度建设报告

一、学位授权点基本情况

（一）学科基本情况

河北医科大学药学院是河北省首个药学专业（本科，1972）招生院校，河北省第一家硕士（1981）和博士（2000）研究生招生单位，2006 年获批药学一级学科硕士学位授权点，2018 年获批准药学一级学科博士学位授权点，是我省唯一的药学一级硕博学位授权点。学科拥有教育部重点实验室 1 个，全国重点实验室 1 个，国家实验教学示范中心 1 个，省重点实验室 2 个，省工程实验室 1 个，河北省第一个国家 CFDA 认证的 GLP 实验室 1 个，省级协同创新中心 1 个；新建医学与健康研究院，下设学科所属创新药物研究与评价中心。建有河北省强势特色学科 2 个，省级重点学科 3 个，药学为国家级特色专业，2018 年该学科所属的“药理学和毒理学”进入 ESI 全球前 1% 学科的排名。在 2019 年河北省“双一流”建设中中期评估中，药学排名第 29，2020 年软科药科学全国排第 33 位（33/148 所高校评比），2021 年药学和临床药学顺利通过专业双认证，在第五轮学科评估中，河北医科大学药科学科位列 B 档。

（二）专业方向

本学位点有工业药学和临床药学两个方向，工业药学聚焦药物研发、技术转化、工艺研究、质量控制、药品流通、药品评价等领域的

研究；临床药学以患者为中心，以临床需求为导向，开展合理精准用药研究，分5个方向：①早期临床试验（I-II期、BE为主）；②合理精准用药研究（TDM检测、基因分析）；③药物经济学及卫生技术综合评价。④抗肿瘤药物的临床评价；⑤药物不良反应监测与分析。特色：通过收集临床个体化数据，借助模型预测、人工智能等技术构建模型，预测和外推特殊人群用药，设计最优临床给药剂量，对大病种高消耗药物，开展综合评价，制定个体化用药方案。

（三）师资队伍

1.校内导师

学科现有博士生导师28人，硕士生导师134人（学术型18人、学术兼专业型66人、专业型50人），拥有全国模范教师1人，国家杰出青年科学基金获得者1人，燕赵学者1人，国务院享受特殊津贴专家1人，教育部新世纪人才2人，河北省优秀教师2人，河北省管优秀专家3人，河北省师德标兵3人，河北省教育系统先进工作者1人，河北省政府特殊津贴专家4人，河北省百人计划人选1人，河北省青年拔尖人才2人，河北省青年科技奖获奖者1人，河北省高校百名创新人才2人，河北省三三三人才第一层次人选1人、二层次2人、三层次人选6人，河北省优青3人。

2.校外导师

本学位点与7个实践基地和7家医院签署了联合培养协议，将其分别定为专业实践基地和临床实践教学医院，联合培养工业药学和临床药学专业学位硕士研究生。学位点从基地和医院中聘请了多位实践

经验丰富且具有副高以上职称者作为兼职教师，指导药学专业硕士研究生们的课题研究、专业实践和临床教学。2023年新遴选25位行业导师，兼职教师28名。行业导师均来自医药企业，支撑实践教学，其中包括主持国家级重大重点项目、国家级奖励获得者、主持省部级重点重大研究计划的国家万人计划等专家。兼职教师有从事药学相关专业生产实践或临床实践5年以上工作经验，兼职教师资质完全符合专业学位研究生培养标准。

（四）培养环境与条件

学位点现有科研和办公用房11439.63m²，主要依托药学院，建有药物合成、化合物筛选、药物新剂型研究和质量控制、分子生物学等研究室，配套有细胞培养室、SPF二级动物实验室、理化仪器室、实验准备室等。学位点仪器设备共计4653台，总值13521.01万元，20万元以上的大型仪器160台/套，包括：液相色谱飞行时间质谱仪、电感耦合等离子体质谱仪、冷冻电镜、多模式活体成像系统、流式细胞仪、扫描探针原子力显微镜、高分辨电喷雾离子迁移谱仪、激光共焦显微镜、制备型液相色谱仪等。组建了药学实验中心，负责大型仪器设备的运行、保养、维护，以及教学计划安排、科研资源配置，实现了设备资源的共享。中心先后被评为“省级实验教学示范中心”和“国家级实验教学示范中心”，并通过河北省专业实验室评估。实验室制定了完善的实验室管理制度，由专人负责实验仪器的管理和使用，设备完好率在98%，利用率达95%，具备开展科研工作的仪器设备条件，可满足药学各方向的科研和人才培养的需要。

学校拥有丰富的图书储备，并购买了中国学术期刊数据库、中国优秀博士、硕士学位论文数据库、中国知网、Elsevier、Springer、Medline、SciFinder、Web of Science 等网络数字资源，2018 年学校新图书馆正式投入使用，馆舍面积 2.7 万平方米，馆藏总量 170 万册，配备计算机 260 台、自助服务终端设备 35 台，采用“藏、借、阅、研、询”五位一体的服务模式。这些条件的改善为师生提供了先进、宽敞、舒适的教学和科研环境。

二、学位授权点年度建设情况

（一）师资队伍建设

建立了骨干教师-专任教师-行业导师支撑完整师资队伍体系。引育结合，充分挖掘校、院、企各类人才资源。师资队伍包括：骨干教师包括药学及相关领域的博士生导师，引领科学创新的前沿方向；专任教师队伍由具有多年产学研经验的教师组成；行业导师均来自医药企业，支撑实践教学，其中包括主持国家级重大重点项目、国家级奖励获得者、主持省部级重点重大研究计划的国家万人计划等专家。2023 年学科新增专业学位硕导 31 人，学位点具有博士学位导师的比例达到 87.3%。

（二）科学研究工作

聚焦行业重大需求，以平台建设为支撑，以项目产出和转化为引领。学位点与石药集团共建“新型药物制剂与辅料”全国重点实验室 1 个、国家实验教学示范中心 1 个、省重点实验室 2 个、省工程实验室 1 个、GLP 实验室 1 个、药物临床试验机构 4 个。2023 年，科研

立项 87 项，其中国家级 9 项，获批经费 2286 万；获横向课题 59 项，获批经费 1881 万，创历史新高。获第二届全国博士后创新创业大赛省选拔赛奖励 2 项。发表论文 63 篇，其中中科院一区论文 11 篇。专利 18 项。

（三）基地平台建设

学位点 2023 年获批药学博士后流动工作站，药学学科是河北省“国家一流学科重点培育学科”和河北省“双一流建设学科”，学位点建设有国家级重点实验室 1 个“新型药物制剂与辅料全国重点实验室”，两个省级重点实验室“河北省创新药物研究与评价重点实验室”、“河北省新药药理毒理研究重点实验室”和一个省级工程中心“河北省新药非临床评价工程实验室”。

一流平台孕育一流创新药物研发和一流人才培养。2023 年，依托学科在新靶点发现和创新剂型方向的研究基础，与石药集团联合重组《新型药物制剂与辅料全国重点实验室》挂牌。学科 4 个团队参与该实验室建设，带动学科校企联合申报项目 2 项，参与重大研发计划 3 项。学科导师的科研范式从自由探索逐渐向有组织科研转变，研究生培养目标与高水平平台建设结合，未来将孕育更多的行业精英和骨干。

创新药物研究与评价省重点实验室建设迈上了新的台阶，根据实验室发展要求，对主任、副主任、骨干成员等进行了更换和调整。6 月，“河北省创新药物研究与评价重点实验室”第二届学术委员会第一次会议召开，4 名来自国内知名院校和企业的学术委员会专家受邀

出席会议，莅临专家包括：北京大学周德敏教授，上海交通大学张健教授，复旦大学的蒋晨教授，河北省药品医疗器械检验研究院院长李挥研究员。重点实验室根据国家重大需求和河北省医药产业发展规划，立足河北，面向全国，围绕神经精神类、心脑血管类、抗肿瘤类药物作用靶点和机制开展攻关研究，整合并协调资源优势，注重与临床相结合，与企业合作，进行科研成果转化，促进学位点建设水平和创新能力不断提高，推动了整个药学学科发展。

（四）产教融合和社会服务

为贯彻落实习近平总书记在石家庄考察的 512 指示，河北医科大学与石家庄政府签署了战略合作协议。为进一步落实协议内容，加强校企合作，学校与包含石药集团、石四药在内的多家药企签署了战略合作协议，为拓展学科与行业的合作提供了广阔前景，打开了产学研合作的新局面。学科通过联合申请项目、制定标准、提供技术服务、揭榜挂帅、科技特派员遴选、GLP 和 GCP 服务等多种途径和生物医药企业及相关行业展开全方位合作。

（五）人才培养

2023 年，招收研究生 167 名，其中博士研究生 23 名，硕士研究生 144 名（专硕 66 人）；毕业研究生 140 名，其中博士研究生 12 名，硕士研究生 122 名（专硕 59 人），就业率 100%。5 名研究生获国家奖学金（3 个硕士、1 个学硕和 1 个博士），227 名研究生（205 个硕士和 22 个博士）获研究生学业奖学金。68 名研究生参与省部级及以上科研项目，3 名研究生承担河北省博士创新资助项目；在校研究生

发表 SCI 论文 30 篇；参与发明专利申请 3 项。2 名博士被评为河北省优秀博士学位论文，4 名硕士被评为河北省优秀硕士学位论文。

2023 年度，持续进行专硕研究生基地建设、兼职导师队伍建设。扩大研究生导师队伍，遴选了 14 位学术学位、31 位专业学位硕士研究生导师，同时遴选来自石四药、石药、华药等多个企业的兼职导师 28 名。本年度，共 74 名专硕到企业实践。通过与签约基地企业进行多次深入的沟通、实地探访、交流（包括学术交流），结合学院带教专业学位研究生的实际情况，为专硕研究生规范化培养奠定基础。学位点导师的科研范式从自由探索逐渐向有组织科研转变，研究生培养目标与高水平平台建设结合。

（六）组织机构、制度完善及执行情况

在河北省和学校关于学位点各项管理条例、制度的基础上，根据本学位点的实际情况，建立学位点运行和管理的组织机构，完善人员配备，建立规章制度。2023 年，学位点成立研究生教育教学指导委员会，根据学术学位和专业学位研究生培养分别成立药学院研究生教育教学指导委员会学术学位分委会和药学院研究生教育教学指导委员会专业学位分委会。聘请资深研究生导师为委员，其中专业学位分委会还聘请了行业导师进行指导。同年，将药学学位评定分委员会成员进行了新旧人员更迭，进一步加强了对研究生教学、培养和学位工作中宏观管理和分类指导，提高了研究生培养质量。加强对研究生教学、培养和学位工作中的管理和指导，提高研究生培养质量。

学位点新获批河北省药学研究生工作站，逐步形成高校与设站企

业的合作机制，促进产、学、研结合，培养和造就适应国民经济和企业发展需要的高层次应用型、复合型、创新型人才。

根据学位点建设需要，制度文件也在进一步完善。2023年，为切实保障学生权益，学位点新制定了《河北医科大学药学院奖学金评定标准》，完善评审机制，严把评审标准关、评审材料关、评审程序关，秉承“公平、公正、公开”原则，扎实做好国家奖助学金评审工作。为进一步深化学位点科研诚信和学风建设，开展师德师风导师培训，制定《开展学术论文自查工作方案》，梳理学院19年至今发表的论文，组织个人自查，二级学科清查，学院抽查。对结题省教育厅项目、省级科技计划项目进行自查。进一步深化了学位点科研诚信与学风建设工作，营造了良好的学术生态。

（七）培养方案修订和专业核心课建设

为全面推进课程思政建设，着力提升人才培养与区域经济社会发展需求的适应度和契合度，构建高质量人才培养体系，学位点结合专业核心知识、能力和素质发展要求，将学位点制定的16份适应区域经济社会发展、专业特色明显的博/硕士、学术/专业学位研究生培养方案进行进一步修订。学位点全面梳理了课程体系，科学合理设置各课程模块及学分，尤其是重新整合、优化了专业核心课程体系，包括《新药注册预评审》、《药事法规事务》、《临床药物治疗学》、《中药及天然药物活性物质研究与资源开发利用》、《中药质量分析与评价》等13门专业核心课程，进一步完善了课程大纲。培养方案与课程设置均经过科学系统的论证。各二级学科遴选优秀师资，精选更新

教学内容，注重将学科前沿知识引入课堂，力争开足、开齐、开好专业核心课程。学位点加强高水平研究生核心课程建设，聚焦高质量人才培养，全面推动研究生课程体系的优化与质量提升。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）产学研结合不紧密

学位点下设置的专业发展与企事业在人才培养、科学研究等方面的合作不够深入无法充分发挥双方的优势。学校与企业、研究机构和医院在目标、价值观和利益等方面可能存在差异，导致合作存在难度。

（二）高层次人才仍然匮乏

学位点虽然每年想尽办法从国内外高校引进优秀青年博士，但是在高层次人才引进与培养方面受地理环境、经济发展水平、科研环境、待遇等多方面影响，与其他兄弟高校相比还有差距。尤其是优青、杰青、千人水平的学术带头人不足、发展缺乏潜力和后劲。

（三）缺乏标志性学术成果

学位点一直以申报“国家自然科学基金”为抓手，同时采取研究生招生资格认定、优秀青年科研人员座谈等措施，鼓励学位点教师积极申报各级各类课题，但是学位点教师获得国家级的重大科研成果匮乏，课题获资助的经费数额低，缺乏标志性的科研成果产生。承担跨学科、跨领域、综合性重大科研任务少，学科交叉融合不足，没有建立起打破部门、打破学科之间壁垒的有效组织协作和共享机制，学科活力和科研成果创新性不足，专利转化、新药研发能力较弱。

（四）研究生培养实践基地建设水平需要加强

学位点现有药学专业学位研究生实践基地 14 个，本科实习基地 30 多个，均建立了良好的合作关系。但是科研资源和基地建设水平与国内同类知名大学相比，仍存在很大不足，突出表现在：一是优秀实践基地缺乏，学位点和基地实践基地之间的联合还需进一步加强；二是一些专业实践基地在药学专业学位研究生培养中，实践训练过程的规范化还需进一步提升，各基地同质化水平需要加强，基地管理办法需要健全。

（五）课程体系不够完善，课程设置需要优化

学位点已初步建立研究生课程体系，但课程设置的专业性、层次性与连续性仍有不足。学术硕士与专业硕士课程设置差异不明显，不能充分体现不同类型学生的特点。从教学内容上看，部分研究生课程缺乏对课程内容的连贯性与整体性设计，讲授内容与经济社会发展严重脱节，无法满足研究生学习新知、提升专业能力的现实需求。

四、下一年度建设计划

（一）进一步深化校企联合。

为深入贯彻领会习近平考察石家庄市国际生物医药园的 512 讲话精神，解决我省在生物医药产业化过程中遇到的关键技术难题，打通人才培养和科技成果转化的“最后一公里”，2024 年将进一步加强校企合作，聚焦行业重大需求，在科学研究方面，围绕创新药物研发、临床精准合理用药两个方向，不断突破体制机制约束，与校企、校院（医院）共建科研平台、联合申请科研项目、开展研究生联合培养等多方面实现创新。

（二）培育高水平导师团队，提高育人质量

引育并举，围绕高层次领军人才发力；同时，聘任具有较高药学研发创新思维的行业导师，为转化药学高层次人才培养奠定基础。临床药学汇聚临床、药学、经济学方向导师，为培养懂医精药的临床药学的高层次人才保驾护航。

（三）加强科研平台建设，培育大项目、大成果

依托国重实验室、教育部重点实验等平台，聚焦生物医药领域重点技术和临床精准用药关键问题，开展大分子药物递送创新材料设计合成、高端创新递送体系研发、生物药质控技术研究、毒理评价、临床评价研究，有组织科研和产教融合培育国家级生物医药重大项目。

（四）抓实实践基地建设，构建产学研联动的协同创新体系

研究生实践基地是提升研究生科研能力、实践能力和创新创业能力培养的重要载体和抓手，学位点将充分利用高等院校的科研平台、高素质人才优势，以及实践基地雄厚的资金支持、丰富的管理经验等优势，继续抓实抓细基地建设，充分发挥实践基地在研究生培养过程中的支撑作用。通过优势互补、多方共赢，共同构建产学研联动的协同创新体系，形成专业、产业相互促进、共同发展的新局面，不断提高学位点的科研能力、实践基地的创新能力，力争将科研成果尽快转化为生产力，实现“校企合作、产研多赢”。

（五）加强专业核心课程体系建设、精品课程和专业学位精品案例库项目建设

核心课程建设水平是研究生教育水平的重要体现，也是推动研究生教育改革的重要支撑，加强高水平研究生核心课程建设，有助于聚

焦高质量人才培养，全面推动研究生课程体系的优化与质量提升。学位点切实将研究生核心课程落地开设，实施以核心课程建设牵引提升研究生课程整体质量的建设方案。每个二级学科针对学位类型、学位层次不同，在已开设 13 门专业学位研究生核心课程纳入精品课程培育计划，不断彰显专业特性。

根据药学专业的核心课程和实践领域，进行专业学位精品案例库项目建设。开展药物研发、临床药学、药品质量控制等主题的案例。建立一个便于访问和管理案例库的平台，使学生和教师能够方便地浏览和使用案例。将案例库融入到药学专业的课程教学中，通过课堂讨论、小组分析等活动，培养学生的问题解决能力和实际应用能力。并与其他药学教育机构或行业组织合作，共享案例资源，扩大案例库的影响力和覆盖面。建设一个丰富、实用的药学专业学位精品案例库，为学生提供有益的学习资源，培养他们的专业素养和实践能力。同时，不断改进和更新案例库，以适应药学领域的发展和教育需求的变化。